

Fag	Samfunnskunnskap
Klasse	10. klasse
Skoleår	2018 - 2019
Lærer	Per-Erik Volden
Antall uketimer/periodeuker	3 ukers hovedfagsperiode

### Kompetansemål

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne

- vite hva en samfunnsfaglig undersøkelse er gjennom egen erfaring med denne typen prosjekter på skolen
- redegjøre for aktuelle samfunnsspørsmål, skille mellom meninger og fakta, formulere argumenter og drøfte spørsmål
- gjennom diskusjon og debatt kunne tilegne seg kunnskaper og ferdigheter i det å lede et møte, sette opp en sakliste, skrive referat og være ordstyrer,
- drøfte spørsmål omkring bruk og misbruk av rusmidler og sette slike spørsmål inn i en historisk og kulturell sammenheng
- samtale om ulik seksuell orientering i tilknytning til kjærlighet, samliv og familie, (også i biologiperiode.)
- redegjøre for grunntrekk av likestillingens historie i de siste 100 år og kjenne til forskjeller i yrkesvalg i forhold til kjønn
- fortelle hva rettighetslovgivning går ut på gjennom sentrale eksempler, (elever, forbrukere med mer)
- fortelle om en konflikt og drøfte ulike muligheter for løsning
- drøfte demokratiet som styreform, redegjøre for politiske partier og hovedinnholdet i begrepet maktfordeling
- kjenne grunntrekkene i statsbudsjettet gjennom en oversikt over statens inntekter og utgifter
- kjenne hovedtrekk ved norsk økonomi og noe om sammenhengen med verdensøkonomien
- kjenne begrunnelser for hvorfor vi betaler skatt
- redegjøre for politiske institusjoner i Norge og kunne sammenligne med enkelte andre land, drøfte forholdet mellom lovgivning og kriminalitet
- kjenne generelle strukturer og funksjoner i det norske rettssystemet og kjenne minst ett konkret eksempel på forløpet av en rettssak
- vite noe om de viktigste internasjonale organisasjoner der Norge er medlem
- kjenne til prinsippene i den norske grunnloven og debatten om det som står der og ikke står der
- kjenne grunnleggende menneskerettigheter, deres opprinnelse og verdien av at de blir respektert
- vite noe om samenes og andre etniske minoriteters vilkår i dagens samfunn
- kjenne til begrepet "den fjerde statsmakt", medienes metoder og rolle; og kunne øve seg i kildekritikk

### Faglig innhold

Faget byr på en bred orientering om norsk samfunnsorganisasjon, rettslig og politisk.

Undervisningen skal være rettet både historisk og inn i framtiden.

På dette alderstrinnet vil elevenes egne skriftlige arbeider forandre seg fra det mer refererende til å bli selvstendig utforskende, sammenlignende, kommenterende og problemløsende.

Selvstudier spiller en viktig rolle. Alt etter situasjonen og forutsetningene i de forskjellige klasser blir emner fra historien overlatt elevene til muntlig og skriftlig bearbeidelse.

### Metode

Elevene lager arbeidsbok.

Elevene skriver egne tekster om bestemte temaer.

Samtale og debatt.

## SKJEMA RUTINE 1: ÅRSPLAN



Det planlegges to-tre utflukter i perioden: Oslo – Stortinget, Eidsvoll - Eidsvollsbygningen og/eller Lillehammer Sentrum – tingretten.

### Evalueringsformer og -kriterier

Følgende vil bli vurdert:

- Arbeidsbok
- Muntlig deltagelse
- Prøve

Det skrives periodeevaluering og vitnemål i faget.