

SKJEMA RUTINE 1: ÅRSPLAN



Fag	<ul style="list-style-type: none">• Formtegning
Klasse	<ul style="list-style-type: none">• 3. klasse
Skoleår	<ul style="list-style-type: none">• 2018-2019
Lærer	<ul style="list-style-type: none">• Maja J. Volden
Antall uketimer/periodeuker	<ul style="list-style-type: none">• Tverrfaglig knytte til periodeundervisningen i regning.

Kompetansemål

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:

- utføre horisontale og vertikale speilvendinger
- tegne vanlige geometriske former
- kjenne igjen geometriske grunnformer gjennom praktiske oppgaver
- utforske rette og krumme linjers muligheter og begrensninger, og kunne tegne sammensatte former i luften, på tavlen, i sand eller på ark
- sette sammen og tegne rette og krumme linjer i symmetriske former, om vertikale og horisontale så vel som om skråstilte akser
- gjenta sammensatte, symmetriske former rytmisk slik at det oppstår border

Faglig innhold

Formtegning vil være en integrert del av regneundervisningen.

Formtegningen støtter opp under alle fag, og gir elevene formfølelse, bevissthet og beherskelse. Formøvelse øves først gjennom bevegelse på ulike måter og, trener opp finmotorikk og formforståelse. Det vil bli arbeidet med ulike grunnformer: trekkanter, firkanter, sirkler, spiraler og åtteformer.

Videre vil det jobbes med forvanslingsformer, vertikal og horisontal symmetri -speiling og symmetri med skråstilte akser.

Metode

- eksperimentere med former og mønster – rytmisk og skriftlig
- individuelt arbeid på tavle, i arbeidsbok og store ark

Evaluerings

Evalueringskriterier:

- innsats
- ferdigheter
- selvstendighet
- samarbeidsevne
- kunnskap
- utvikling

Evalueringsmetoder blir gitt som:

- løpende oppfølging og muntlig veiledning i timene
- muntlig evaluering i elevsamtaler og konferansetimer
- skriftlig evaluering i årsvurdering

SKJEMA RUTINE 1: ÅRSPLAN