

Fag	Regning
Klasse	3. klasse
Skoleår	2018-2019
Lærer	Maja J. Volden
Antall uketimer/periodeuker	2 t. pr. uke / 18 periodeuker

Kompetansemål

Tall og algebra

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:

- elevene skal kunne tallrekka til 1000 og skal ha en begynnende forståelse for posisjonssystemet
- beherske enkel overslagsregning
- utføre hoderegning med addisjon, subtraksjon
- beherske gangetabellene opp til 11 rytmisk
- se sammenheng mellom multiplikasjonstabellene og divisjon
- stille opp og løse oppgaver med addisjon, subtraksjon og multiplikasjon.
- oppdage og anskueliggjøre tallmønstre og lovmessigheter i kjente tabeller

Frihåndsgometri / formtegnning

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:

- tegne vanlige geometriske former
- kjenne igjen geometriske grunnformer gjennom praktiske oppgaver
- elevene skal kunne kjenne begrepene partall og oddetall, halvere og fordoble

Måling

Mål for undervisningen er at elevene skal kunne:

- elevene skal lære årstider, måneder og ukedager.
- elevene skal ha en begynnende forståelse for klokka

Astronomi

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne:

- kjenne navnet på de fire årstider, de 12 måneder og deres inndeling i antall dager
- kjenne forskjellen mellom nymånens og nemånens utseende

Faglig innhold

Det arbeides med regning i hovedfagsperioder og fagtimer gjennom året. Hovedfagsperioder med regning gir mulighet for mange innfallsvinkler til stoffet. Det arbeides med rytmisk telleøvelser som gir barna en fysisk tilnærming til tallforståelsen. Det blir brukt ulike konkrete slik at barna benytter flere sanser i læringsprosessen. Det blir også jobbet med å skrive opp og regne ut stykker skriftlig. Det arbeides mye med gangetabellene både muntlig, rytmisk og skriftlig. Arbeid med begreper som fordoble, halvere, partall/ oddetall er også et tema dette året.

- tallrekka til 1000
- tallmender
- posisjonssystemet

SKJEMA RUTINE 1: ÅRSPLAN



- de fire regnearterne øves videre
- gangetabellene opp til 11-gangen
- hoderegning
- partall og oddetall
- tid: kalender- årstider, måneder, uker og dager
- klokka: timer, minutter og sekunder
- halvere og fordoble

Metode

- rytmisk og kunstnerisk bearbeidelse
- muntlig tavlebasert formidling av lærestoffet
- individuell skriftlig bearbeidelse – oppgaveløsning
- øve
- repetisjon
- gruppearbeid

Evaluering

Evalueringskriterier:

- innsats
- ferdigheter
- selvstendighet
- samarbeidsevne
- kunnskap
- utvikling

Evalueringer blir gitt som:

- løpende oppfølging og muntlig veiledning i timene
- muntlig evaluering i elevsamtaler og konferansetimer
- skriftlig evaluering i årsvurdering