

Fag	Data/IKT
Klasse	7.klasse
Skoleår	2018-2019
Lærer	Per-Erik Volden
Antall uketimer/periodeuker	1 fagtime ukentlig

Kompetansemål

- Ha god kjennskap til tastaturet og grunnferdigheter i touch
- Finne seg til rette i vanlige menyer, mappestruktur, kunne lagre filer, forstå filnavn, starte programmer, vinduer, forstå forskjellen mellom å legge ned et vindu eller å lukke det, osv.
- Ha opparbeidet seg ferdigheter innen grunnleggende tekstbehandling, strukturering ved hjelp av tabeller, sidenummerering, samt innsetting av bilder med billedtekst på forskjellige måter.
- Kjenne til internett og lokale nettverk
- Ha en grunnleggende innsikt i nettvett, personvern, etikk og sikkerhet i møte med internett, mobiltelefoner og sosiale medier
- Kunne finne frem til sikre kilder og kvalitetssikret informasjon på nettet
- Ha kunnskaper om grunnleggende ergonomi for å motvirke belastningsskader

Faglig innhold

Gjennom dataundervisningen, skal elevene få innsikt i bruk av datamaskin som arbeidsverktøy. Vi skal arbeide med forståelsen av hva en datamaskin er, og hvorfor den er bygget på akkurat denne måten. Sentrale spørsmål rundt nettvett, personvern og sikkerhet vil bli belyst gjennom samtaler og oppgaver knyttet til lærestoffet (herunder inngår mobiltelefoner, kopimaskiner, biler og andre enheter med datakommunikasjon). Ergonomi vil underveis bli behandlet, hovedsakelig gjennom praktiske demonstrasjoner, men også gjennom noe teoretisk stoff.

Metode

- Elevene arbeider selvstendig på hver sin datamaskin
- Klassen vil få demonstrert bruken av de forskjellige programmene og et par ekstra operativsystemer
- Praktiske oppgaver i MS-Office – touch-metoden vil inngå her
- Samtaler og oppgaver/problemløsning tilknyttet alle temaer

Evalueringsformer og-kriterier

Evalueringskriterier: innsats, ferdigheter, selvstendighet, kunnskap og utvikling.

Evalueringer blir gitt som:

- Løpende oppfølging og muntlig veiledning i timene
- Skriftlig evaluering av innleverte elevarbeider til elev og foresatte
- Skriftlig evaluering i årsvurdering